



KONKURS „ZACZYTANA SZKOŁA”
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W GRZĘDZICACH

Konkurs „Zaczytana Szkoła” zorganizowało Studium Prawa Europejskiego w Warszawie dla szkół z całej Polski. Nasza szkoła uczestniczyła w konkursie w okresie: październik 2019 – marzec 2020. Za konkurs odpowiedzialne były nauczycielki biblioteki szkolnej p. Danuta Stankiewicz i p. Urszula Ułaszewska. Celem konkursu było rozwijanie czytelnictwa u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

Szkoły przystępujące do konkursu przyjęły na siebie zadania, których wykonanie było oceniane przez jury w Warszawie punktowo, w skali od „1” do „10”. Warunkiem do otrzymania tytułu i certyfikatu „Zaczytana Szkoła” było uzyskanie co najmniej 80% punktów za 8 z 10 zadań konkursowych (do wyboru przez szkołę).

Wiele starań włożył aktyw biblioteczny naszej szkoły w realizację zadań potrzebnych do uzyskania Certyfikatu. Odbyły się:

- debata na temat czytelnictwa,
- konkurs na najlepszą recenzję książki,
- konkurs plastycznie – fotograficzny pt. „Zaczytana Szkoła”,
- spotkanie z pisarką, wizyta w drukarni, w bibliotece, zapoznanie z zawodem księgarza,
- promocja czytelnictwa w środowisku (wywiady, ulotki),
- spotkanie wielopokoleniowe przy wspólnym czytaniu.
- założono oficjalną półkę w ramach ogólnopolskiej akcji bookcrossing.pl,

- nauczyciel biblioteki ukończył kurs rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Był to okres bardzo intensywnej pracy, który miał przełożenie na wzrost ilości wypożyczonych książek. Efektem tych wszystkich działań było uzyskanie CERTYFIKATU „ZACZYTANA SZKOŁA”!



Ogólna informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Zadanie 1.

Przeprowadzenie debaty wśród uczniów „Książka naszym przyjacielem”:

Debata miała na celu zwrócić uwagę uczniów na potrzebę rozwijania u siebie nawyku czytania, jest to bowiem potrzebne do ogólnego rozwoju wszelkich umiejętności człowieka zarówno w wieku starszym, jak i młodszym. W debatę byli zaangażowani nie tylko uczniowie, ale i nauczyciele, zwłaszcza poloniści. Debata została bardzo dobrze przygotowana i przeprowadzona. Była pierwszą debatą szkolną, ale na pewno nie ostatnią, uczniowie bowiem – jak się okazało – potrafią debatować i czynią to w sposób właściwy. Uczniowie zdają sobie sprawę z ważności czytania, a poprzez ich udział w przygotowaniach i samej debacie ich świadomość jeszcze wzrosła.

Zadanie 2.

Zorganizowanie wspólnie z biblioteką innowacyjnej imprezy szkolnej (angażującej lokalną społeczność), której celem będzie rozwijanie i promowanie czytelnictwa:

Impreza promująca czytelnictwo wśród społeczności Grzędzic odbyła się dn. 2 lutego 2020r. (w niedzielę). Wybór dnia imprezy był spowodowany tym, że po niedzielnej mszy św. dostępnych jest najwięcej mieszkańców Grzędzic. Plan imprezy obejmował następujące punkty:

- Rozdanie ulotek nt. korzyści płynących z czytania książek;
- Przeprowadzenie wywiadów z ludźmi wychodzącymi z kościoła;
- Zaproszenie społeczności grzędzickiej do Biblioteki Gminnej do obejrzenia wystaw, nowości wydawniczych i do wypożyczenia książki na niedzielne popołudnie.

W akcji uczestniczyli mieszkańcy Grzędzic i uczniowie naszej szkoły. Uczniowie przeprowadzili wywiady z mieszkańcami. Ludzie bardzo miło i życzliwie traktowali małych reporterów, a oni sami okazali wielkie zaangażowanie. Zarówno ulotki, jak i sam pomysł wywiadu spotkał się z szerokim zainteresowaniem ze strony mieszkańców.

Wielu mieszkańców pozytywnie też odpowiedziało na zaproszenie uczniów i przybyło do Gminnej Biblioteki (specjalnie na ten dzień udostępnionej mieszkańcom Grzędzic). Niektórzy wypożyczyli książki i zapoznali się z zasobem bibliotecznym naszej wsi.

Zadanie 3.

Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego pt. „Zaczytana szkoła”:

Przeprowadzony konkurs plastyczny uaktywnił klasy młodsze, biorące w nim udział, ale też klasy starsze, poprzez część fotograficzną, gdzie tematyka czytelnicza wystąpiła w nietypowy sposób, a uczniowie uaktywnili swoją pomysłowość w doborze pozycji czytania książek. Była to dobra forma zachęty do czytania książek i dyskusji o tym. W klasach I-III 30 dzieci wzięło udział w konkursie, w klasach IV – VIII : 12.

Realizacja zadania przebiegała typowo dla konkursów: zrobienie plakatu, ogłoszenie konkursu, rozstrzygnięcie konkursu przez komisję konkursową, rozdanie dyplomów i nagród. Podkreślić należy, że wielką pracę wykonali przy tym uczniowie aktywu bibliotecznego, przygotowując plakaty ogłoszeniowe, dyplomy, oprawę muzyczną w czasie apelu końcowego oraz dekorację. Uczą się w ten sposób odpowiedzialności za powierzone zadania.

Zadanie 4.

Zorganizowanie dnia wspólnego czytania pod nazwą „Czytanie łączy pokolenia”:

Na spotkaniu, gdzie osoby z 3 pokoleń przytaczały przykłady swoich najulubieńszych książek okazało się, że gusty ludzkie aż tak bardzo się nie zmieniają: „Dzieci z Bullerbyn”, czy „Ania z Zielonego Wzgórza” zachwyciły nasze babcie, a dziś zachwycają ich wnuczeta.

W przeddzień spotkania w świetlicy szkolnej została przygotowana dekoracja, tematyczna gazetka i plakat, ustawiono fotel dla czytającego w centrum sali. Atmosfera sprzyjała spotkaniu. Przy okazji rozmów o książkach sięgano też do wspomnień, uśpionych emocji.

Zarówno prezentujący swoje książki, jak i przysłuchujący się stwierdzili, że warto byłoby kontynuować te spotkania, bo byłoby miło w naszym szkolnym gronie powspominać jeszcze inne elementy dzieciństwa osób starszych, a dla uczniów okazało się to bardzo ciekawe. Pytali, komentowali, niektórym sprawom się dziwili, niektóre były dla nich całkiem nowe, a niektóre nie zmieniły się od lat, np. zamiłowanie do niektórych książek. Okazało się, że do dziś niektóre z przedstawianych książek fascynują dzieci i są one również dziś ich miłośnikami.

Zadanie 5:

Zorganizowanie konkursu dla uczniów, na napisanie recenzji ulubionej książki:

Zadanie zostało przeprowadzone w następujący sposób: uczniowie aktywnie bibliotecznego opracowali i wywiesili plakat zachęcający uczniów do udziału w konkursie, nauczyciele języka polskiego przypomnieli uczniom na zajęciach języka polskiego zasady pisania recenzji, ustalono skład komisji, rozstrzygnięto konkurs, rozdano dyplomy i nagrody. Wszystkie te działania uaktywniły uczniów biorących bezpośrednio udział w konkursie, ale też tych przygotowujących plakaty, ogłoszenia, tablice z wynikami, dekoracje, występy na apel. Konkurs bardzo uaktywnił społeczność uczniowską i zwrócił uwagę na czytelnictwo.

Zadanie 6

Zapoznanie uczniów z zawodem bibliotekarza, drukarza, pisarza i księgarza:

Uczniowie zostali zapoznani z zawodem bibliotekarza, drukarza, pisarza i księgarza; działania służące temu były różnorodne i urozmaicone: wycieczka do drukarni w Stargardzie, spotkanie z pisarką Anną Sakowicz w naszej szkole, wycieczka do biblioteki grzędzickiej i podejmowanie praktycznych zadań przez uczniów w bibliotece szkolnej oraz prezentacja na temat pracy księgarza przedstawiona uczniom w ramach lekcji bibliotecznych. Z pewnością podniósł się stan wiedzy uczniów na temat zakresu zadań ludzi wykonujących te zawody, uzyskali wiele informacji, ale też wiele nauczyli się praktycznie (np. naprawianie książek, wypożyczanie książek, porządkowanie ich na półkach itp.).

Zadanie 7

Udział w dowolnej ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa:

Biblioteka szkolna wzięła udział w akcji Bookcrossingu. Jest to bardzo pożyteczne działanie; przede wszystkim uczniowie „dzielią” się książkami, które już przeczytali, sięgają na ustawiony w przedsionku regał z ciekawością, uczestniczą we wprowadzaniu książek na naszą półkę i w wyposażaniu ich w stosowne emblematy. Logując się na portalu, można śledzić zasób naszej „półki” i innych, można też śledzić losy przekazanej na „półkę” książki. Zadanie inspiruje i ciekawi uczniów, aktywizuje ich, a efektem jest duża ilość książek przyniesiona do szkolnej biblioteki nie tylko przez uczniów, ale też rodziców, a nawet osoby spoza szkoły.

Zadanie 8

Udział nauczyciela w kursie „Rozwijanie czytelnictwa u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym”, przeprowadzonego w formie e-learning przez Studium Prawa Europejskiego w Warszawie:

Kurs „Rozwijanie czytelnictwa u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym” został pomyślnie ukończony przez nauczycielkę biblioteki Danutę Stankiewicz.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach uzyskała najwyższe noty z możliwych:

Oceniany element	Ocena	Zakres	Procentowo	Informacja zwrotna	Udział w całym kursie
Konkurs Zacytana Szkoła XX edycja					
Zadanie 1	-	0-10	-		0,00 %
Zadanie 2	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Zadanie 3	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Zadanie 4	-	0-10	-		0,00 %
Zadanie 5	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Zadanie 6	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Zadanie 7	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Zadanie 8	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Zadanie 9	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
Sprawozdanie	10,00	0-10	100,00 %		12,50 %
W całym kursie Średnia ocen.	100,00	0-100	100,00 %		-

Podgląd ocen - Danuta Stankiewicz

Podgląd ocen [Twoje oceny](#)

Nazwa kursu	Ocena
Kurs Rozwijanie czytelnictwa u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	100,00
Konkurs Zacytana Szkoła XX edycja	100,00

Na 100% ocenione wszystkie zadania dają satysfakcję i zadowolenie, ale najważniejsze w tym wszystkim było to, że istotnie wzrosło w szkole zainteresowanie książką, podniósł się poziom czytelnictwa, a uczniowie stali się aktywniejsi i chętni do działań na rzecz promocji czytelnictwa w szkole.